

Авторы:

Н. Князева, заведующий ГБДОУ «Детский сад № 55» Колпинского района г. Санкт-Петербурга, **И. Агафонова**, канд. психол. наук, доцент, заместитель заведующего по УВР, **Е. Цветкова**, старший воспитатель, **М. Михайлова**, воспитатель ГБДОУ № 55 Колпинского района г. Санкт-Петербурга

Методические рекомендации

Чтобы научить детей выбирать подходящее для ситуации вопросительное местоимение, согласовывать его с другими словами в предложении, находить сходные по назначению или уточняющие вопросительные слова, организуйте с ними обучающие беседы. Рекомендуем проводить такие беседы по «Рассказам в картинках» Н. Радлова.

Каждый рассказ предусматривает определенные виды вопросов, что удобно для обучения. При обучении формам вопросительных местоимений учитывайте возрастные и речевые возможности детей.

Беседа 3. «Учимся строить вопросительные предложения со словами “кто”, “что”, “когда”, “где”»

Вступительное слово педагога:

Ребята, вы знаете, что сказки и истории записаны в книгах. Но бывает и так, что история нарисована на картинках. В этом случае требуется самому догадаться, что это за история, о чем она, и уметь ее рассказать себе, родителям или друзьям. Сегодня мы поучимся делать это.

Я покажу вам картинки, и мы их вместе рассмотрим. Затем я задам по картинкам вопросы, а вы мне ответите на них. После этого вы расскажете историю, которая получилась у вас из ответов на вопросы. Далее я покажу вам серию других картинок. И вы сами будете задавать по ним вопросы и отвечать, а потом рассказывать историю.

Вопросы педагога по серии картинок «Вор-мухомор»¹

1. Кто изображен на первой картинке? (Кого мы видим на первой картинке?)
2. Где идет Ежик?
3. Что у Ежика в лапках? (Что держит Ежик в лапках?)
4. Что мы видим на второй картинке? Что происходит на второй картинке? (Что делает Ежик на второй картинке?)
5. Куда Ежик положил свой узелок?
6. Чем закрылся Ежик?
7. Что мы видим на третьей картинке? (Что делает Ежик на третьей картинке?)
8. А где же узелок Ежика?
9. Как вы думаете, когда, в какое время года, произошла эта история?
10. Как можно озаглавить эту историю? (Как можно коротко сказать, о ком или о чем эта история?)

Дети отвечают на вопросы. Далее кто-то из детей (по желанию или выбору педагога) рассказывает историю по этой серии картинок.

Самостоятельная тренировка детей в постановке вопросов (вопросы, ответы, история)

Педагог предлагает детям рассмотреть сходную серию картинок «Приятное путешествие» и самостоятельно задать вопросы по картинкам. Затем педагог делит детей на две группы. Одна группа задает вопросы, другая – отвечает. В конце беседы кто-то из детей (по желанию или выбору педагога) рассказывает историю по этой серии картинок.

¹ Н. Радлов «Рассказы в картинках».